



**I.I.S. “G. Leopardi - E. Majorana”**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **RIFERIMENTI NORMATIVI**

1. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388 - “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”.
2. Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p – “Possibilità di svolgere a distanza le attività didattiche delle scuole di ogni grado”.
3. Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3 – “Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo di attivare la didattica a distanza”.
4. Decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 – “Necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)”.
5. Decreto Ministero dell’Istruzione 07 agosto 2020, n. 89 (Allegato A) – “Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI) alle quali tutti gli istituti devono attenersi”.

### **LE LINEE GUIDA E LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Le Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI) forniscono indicazioni per la progettazione di un Piano scolastico da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza, a causa di condizioni epidemiologiche avverse.

Con il termine di Didattica Digitale Integrata si fa riferimento a una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, e interviene in caso di nuovo lockdown (o in casi in cui non ci



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206  
CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



siano le condizioni per mettere in atto una didattica in presenza), secondo le indicazioni impartite nel presente documento. In casi particolari, la DDI e le connessioni sincrone potranno essere applicate anche a situazioni che esulano dall'emergenza Covid, ma che costringano singoli studenti ad assenze prolungate (oltre la settimana), per motivi di salute certificati o situazioni attestate di grave impedimento.

La progettazione della didattica in modalità digitale terrà conto del contesto e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

## **ANALISI DEL FABBISOGNO**

Le Linee guida per la didattica digitale integrata prevedono una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività presso ciascuna istituzione scolastica. Sulla base di questa indagine si è individuato il numero complessivo di computer portatili necessari per procedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Sono state individuate anche le aree dove, in occasione del lockdown, sono stati segnalati i maggiori problemi di connessione (ad esempio i Comuni di Budoia, Claut, Sequals, Travesio, Tramonti, Maniago).

In caso di nuovo lockdown o di sospensione della didattica in presenza, si garantirà la priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali (tali aspetti saranno definiti in un apposito documento predisposto dal Ministero in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, al fine di fornire alle famiglie una specifica informativa).

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



## GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

La Didattica digitale integrata non vuole sostituire la didattica in presenza, ma si pone come una risorsa complementare ad essa. Gli obiettivi da perseguire rimangono pertanto quelli indicati dal PTOF.

Solo nel caso in cui si rendesse necessario sospendere, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa di condizioni epidemiologiche avverse, occorrerà rimodulare gli obiettivi didattici.

I Dipartimenti disciplinari e i singoli Consigli di classe individueranno i contenuti essenziali delle discipline e le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- promuovere il benessere e garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali, sostenendo la relazione ed utilizzando gli opportuni strumenti e facilitatori; tutti i docenti, non solo gli insegnanti di sostegno, adatteranno i criteri e le modalità indicate nei PEI e PDP agli ambienti di apprendimento a distanza;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e sullo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte;
- valorizzare e rafforzare i contributi originali e le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante;
- garantire il rapporto con le famiglie attraverso il Registro elettronico e i colloqui.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane  
Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206  
CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



## GLI STRUMENTI

Il Liceo Leopardi-Majorana utilizza ormai da diversi anni le nuove tecnologie a supporto della propria azione didattica.

Gli strumenti principalmente utilizzati per la DDI sono:

- il sito della scuola [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it);
- il registro elettronico *Classe Viva Spaggiari*;
- la piattaforma *G-Suite for Education*;
- testi e piattaforme digitali associati ai libri di testo in adozione;
- strumenti *opensource*
- P.C. e videoproiettore in ciascuna aula scolastica.

In particolare *G-Suite for Education* è stata adottata come piattaforma comune a tutte le classi per garantire l'unitarietà degli interventi didattici.

*G Suite for Education* è un servizio completamente gratuito, utilizzabile da qualsiasi dispositivo e sistema operativo, non necessita di alcuna installazione, non prevede annunci pubblicitari, rende disponibile uno spazio cloud illimitato a studenti e docenti della scuola. Assicura *privacy* e *security* essendo un ambiente chiuso e controllato.

La piattaforma è gestita da due amministratori interni alla scuola.

L'impiego della piattaforma da parte di docenti e alunni è supportato da un piano di formazione interno, la cui organizzazione è affidata all'Animatore digitale.

Le applicazioni al momento utilizzate dalla scuola, e contenute nella piattaforma, sono:

- *Classroom*: permette agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti a distanza.
- *Meet*: permette di svolgere lezioni a distanza, in videoconferenza.
- *Gmail*: gestisce la posta con account istituzionali che contengono il dominio della scuola (nomecognome@leomajor.edu.it).
- *Calendar*: agenda sulla quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi.
- *Drive*: archivio cloud di materiali didattici.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206  
CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



Per l'utilizzo della piattaforma è stato assegnato un account personale nel dominio @leomajor.edu.it al dirigente, a tutti i docenti, a tutti gli alunni, ai tecnici di laboratorio.

## **L'ORARIO DELLE LEZIONI**

Nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovesse ricorrere alla DDI quale strumento unico di espletamento del servizio scolastico, nel corso della settimana sarà offerta, agli studenti, una combinazione di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Si avrà cura di prevedere sufficienti momenti di pausa e almeno 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e altre attività in modalità asincrona secondo le metodologie proprie della DDI (videolezioni preregistrate, compiti assegnati con registro elettronico o classroom...). Le ore di lezione svolte in modalità sincrona con l'intero gruppo classe saranno della durata di 40 minuti e i restanti minuti saranno dedicati a lavori in modalità asincrona.

Resta ferma la possibilità di svolgere in orario pomeridiano, entro le ore 18:00, attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti.

Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi; è pertanto necessario che circa un terzo del monte ore settimanale consista in attività offline, tra studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, compiti di realtà, etc.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicati nell'Agenda del Registro elettronico, e comunicati agli studenti non oltre le 15:00 del giorno antecedente, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro e rendendo più chiara e diretta la consultazione e la comunicazione fra le componenti della classe.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



## **METODOLOGIE**

La didattica in modalità digitale deve evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

A tal fine sono individuate alcune metodologie da utilizzare in DDI, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli allievi e in grado di favorire l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che di abilità e conoscenze. Ciascun docente impiegherà le strategie che ritiene più opportune, tenuto conto del contesto classe e delle indicazioni formulate dai Dipartimenti disciplinari e dai Consigli di classe.

Di volta in volta potranno essere quindi adoperate le seguenti metodologie:

- apprendimento cooperativo;
- flipped classroom (i docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, a cui gli studenti possono accedere in autonomia. È possibile utilizzare anche canali YouTube, blog, siti inerenti alle singole discipline);
- debate: consiste in un confronto nel quale due squadre, composte ciascuna di due o tre studenti, sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro);
- digital storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.);
- EAS (episodi di apprendimento situato)
- elaborazione di contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini;
- comunicazione e costruzione attiva di conoscenza da parte degli studenti (costruzione blog di classe, siti, ...);

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Anche nell'ambito della didattica digitale integrata, la valutazione:

- tiene conto del processo formativo;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni/studenti attraverso la rimodulazione dell'attività didattica;





**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



- misura il prodotto finale delle attività didattiche svolte, anche attraverso l'uso di eventuali opportune rubriche e diari di bordo;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Nelle condizioni di emergenza, in particolare, la valutazione dovrà tenere conto dei seguenti aspetti:

- 1 Conoscenze e competenze disciplinari:
- 2 Applicazioni e rielaborazioni
- 3 Padronanza dei linguaggi specifici
- 4 Partecipazione/interazione a distanza/responsabilità
- 5 Organizzazione ed esecuzione dei lavori assegnati
- 6 Competenza digitale

Nel caso di perdurante lockdown, le assenze e/o la scarsa partecipazione ingiustificate saranno oggetto di valutazione negativa.

Le valutazioni espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, ricordando che, come disposto dall'art. 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto nello scrutinio finale va formulato sulla base degli esiti di "un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati".

Strumenti di verifica - Sarà possibile, impiegando gli strumenti digitali che ogni singolo docente riterrà utili (già esplicitati nel presente documento), proporre test, elaborati scritti e interrogazioni orali.

In particolare, nelle prove di verifica formative saranno privilegiate:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane  
Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206  
CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti.

La valutazione delle verifiche e delle attività in DDI farà riferimento alla griglia di valutazione delle competenze raggiunte, elaborata ad hoc da tutti i Dipartimenti e approvata nel Collegio docenti del 25 settembre 2020.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori di riferimento:

- 1 Conoscenze e competenze disciplinari
- 2 Applicazioni e rielaborazioni
- 3 Padronanza dei linguaggi specifici
- 4 Partecipazione/interazione a distanza/responsabilità
- 5 Organizzazione ed esecuzione dei lavori assegnati
- 6 Competenza digitale

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
1,2,3	Utilizza conoscenze ampie, articolate, assimilate e rielaborate criticamente. Individua ipotesi originali e soluzioni efficaci in situazioni problematiche non note e in compiti di realtà complessi. Argomenta con riferimenti documentati, ricavati anche da approfondimenti personali. Sviluppa le questioni con rigore logico e capacità di rielaborazione personale. Effettua autonomamente collegamenti intra e transdisciplinari. Usa con pertinenza i linguaggi specifici con un lessico ricco e appropriato.	10
4,5,6	Partecipa in modo costante, costruttivo e critico alle attività sincrone e asincrone proposte; interagisce costruttivamente con i docenti e i compagni con approfondimenti personali. Produce lavori corretti, completi e accurati, con elementi	





I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



	<p>di rielaborazione o approfondimento personali e critici, nel pieno rispetto dei tempi di consegna.</p> <p>Utilizza in autonomia e con eccellente padronanza le app e/o programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Collabora con il docente e i compagni per migliorare le competenze tecnologiche della classe.</p>	
1,2,3	<p>Utilizza conoscenze ampie, articolate, assimilate efficacemente.</p> <p>Individua ipotesi e soluzioni adeguate, anche in situazioni non note e di relativa complessità.</p> <p>Argomenta con riferimenti documentati. Sviluppa le questioni con pertinenza e rigore logico.</p> <p>Effettua collegamenti trasversali. Utilizza con pertinenza e proprietà i linguaggi specifici.</p>	
4,5,6	<p>Partecipa in modo costante, attivo e con interesse alle attività sincrone e asincrone proposte; interagisce costruttivamente con i docenti e i compagni con contributi personali originali.</p> <p>Produce lavori corretti, completi e accurati, con elementi di riflessione o approfondimento personali, nel pieno rispetto dei tempi di consegna</p> <p>Utilizza in autonomia e con ottima padronanza le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Collabora con il docente e i compagni per migliorare le competenze tecnologiche della classe.</p>	9
1,2,3	<p>Utilizza conoscenze articolate e assimilate con precisione.</p> <p>Riconosce i connotati di ipotesi e di tesi interpretative diverse.</p> <p>Argomenta con riferimenti opportuni e puntuali.</p> <p>Sviluppa le questioni con corretti procedimenti logici.</p> <p>Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.</p>	8
4,5,6	<p>Partecipa in modo costante, attivo e con interesse alle attività sincrone e asincrone proposte; interagisce costruttivamente con i docenti e i compagni fornendo spunti di riflessione autonomi.</p> <p>Produce lavori corretti, completi e accurati, con elementi</p>	



	<p>di riflessione personali, nel rispetto dei tempi di consegna.</p> <p>Utilizza in modo accurato con e buona padronanza le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati, collaborando con il docente e i compagni.</p>	
1,2,3	<p>Utilizza le conoscenze correttamente assimilate.</p> <p>Espone i contenuti appresi con adeguati riferimenti.</p> <p>Sviluppa le questioni proposte con discreta organicità.</p> <p>Utilizza i linguaggi curriculari specifici.</p>	
4,5,6	<p>Partecipa in modo costante e adeguato alle attività sincrone e asincrone proposte; interagisce con i docenti e i compagni in modo adeguato.</p> <p>Produce lavori corretti, generalmente completi e accurati; rispetta quasi sempre i tempi di consegna.</p> <p>Utilizza in modo adeguato le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Usa appropriatamente le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	7
1,2,3	<p>Utilizza gli elementi essenziali delle discipline.</p> <p>Espone i contenuti procedendo per linee descrittive o precostituite.</p> <p>Applica i principali procedimenti appresi, formule e leggi solo in contesti noti.</p> <p>Utilizza in forma semplice i linguaggi specifici.</p>	
4,5,6	<p>Partecipa in modo abbastanza costante ma passivo alle attività didattiche sincrone e asincrone; interagisce con il docente e i compagni solo se sollecitato.</p> <p>Produce lavori nel complesso corretti ma non sempre completi; non sempre rispetta i tempi di consegna.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	6
1,2,3	<p>Espone alcuni contenuti delle discipline usando conoscenze frammentarie. Applica in modo meccanico e non sempre appropriato i concetti acquisiti.</p> <p>Si serve di quanto appreso in forma non sempre</p>	5



	adeguata.	
4,5,6	<p>Partecipa in modo non sempre regolare alle attività didattiche sincrone e asincrone; interagisce con il docente solo saltuariamente.</p> <p>Produce lavori non sempre corretti e completi; spesso non rispetta i tempi di consegna.</p> <p>Ha difficoltà a utilizzare autonomamente le app e/o i programmi per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone</p>	
1,2,3	<p>Possiede conoscenze molto lacunose.</p> <p>Manifesta difficoltà ad esporre contenuti anche minimi.</p> <p>Ha difficoltà ad individuare ed applicare le necessarie procedure di lavoro.</p> <p>Ha difficoltà a riconoscere i linguaggi specifici.</p>	
4,5,6	<p>Partecipa in modo irregolare e passivo alle attività didattiche sincrone e asincrone; non interagisce con il docente anche se sollecitato.</p> <p>Produce lavori scorretti e incompleti, che spesso non consegna o consegna con molto ritardo.</p> <p>Ha gravi difficoltà a utilizzare le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.</p> <p>Usa le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	4
1,2,3	<p>Non possiede conoscenze relative ai contenuti di studio proposti.</p> <p>Non è in grado di comprendere ed eseguire le consegne.</p> <p>Non sa esprimersi in modo adeguato.</p>	
4,5,6	<p>Partecipa in modo molto irregolare e passivo alle attività didattiche sincrone e asincrone; non interagisce con il docente anche se sollecitato.</p> <p>Svolge raramente i lavori assegnati, solo dopo essere stato ripetutamente sollecitato.</p> <p>Ha gravi difficoltà a utilizzare le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati e nell'usare le più comuni tecnologie della comunicazione per interagire con le persone.</p>	3



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



1,2,3	Consegna la verifica in bianco. Si rifiuta di essere interrogato e/o di sottoporsi a prove pratiche. Consegna una prova oggettivamente copiata.	2
4,5,6	Non partecipa alle attività didattiche sincrone e asincrone. Non svolge i lavori assegnati, anche se sollecitato. Non utilizza le app e/o i programmi proposti per eseguire i lavori assegnati.	

## **INDICAZIONI SUL CORRETTO COMPORTAMENTO DA TENERE DURANTE L'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

### **CLASSI VIRTUALI (GOOGLE CLASSROOM) E APPLICAZIONE GOOGLE SUITE FOR EDUCATION**

- Fare riferimento alle indicazioni fornite dai docenti.
- Seguire con assiduità, puntualità e diligenza le attività proposte dai docenti.
- Consegnare gli elaborati nelle modalità e nei tempi stabiliti dai docenti.
- Non creare e/o pubblicare immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti.
- Non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri.

### **VIDEO-LEZIONI (MEET)**

#### **SETTING**

- Assicurarsi di avere tutto ciò che serve per il collegamento (PC, tablet, smartphone) e una connessione dati stabile (preferibile linea fissa adsl o fibra; connessione mobile 4G con giga a sufficienza).
- Prima di iniziare le lezioni, organizzare al meglio il materiale di lavoro sulla scrivania (libri di testo e quaderni) ma anche files e cartelle sui propri dispositivi.
- L'ambiente di lavoro dal quale si effettua il collegamento deve essere in linea con un'aula di scuola, non devono esserci rumori e disordine, che non aiuterebbero nella concentrazione.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



## LEZIONE

- Le regole di buona educazione che si osservano a scuola valgono anche online.
- La didattica a distanza ha lo stesso valore della didattica in presenza. La didattica a distanza costituisce un'opportunità a lavorare in gruppo anche da remoto. Questa è una delle competenze sicuramente richieste nel mondo del lavoro.
- Durante le video-conferenze essere presentabili, puntuali, attenti, discreti e collaborativi. Silenziare il microfono, utilizzandolo solo se autorizzati dai docenti, usare la chat per comunicare. Tenere la telecamera accesa, se l'insegnante invita a farlo.
- Per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni a distanza che ogni docente predispone, ogni attività è documentata sul registro elettronico.

## NETIQUETTE

- La netiquette è il complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete.
- Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio e screenshot senza il permesso del docente. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltre che sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.
- Non invitare alla video-lezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari, se non autorizzati dal docente.
- In caso di chat, inviare messaggi brevi che descrivano in modo chiaro l'oggetto della comunicazione, indicando sempre chiaramente l'oggetto del messaggio stesso, in modo tale che il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta.
- Non inviare mai lettere o comunicazioni provenienti da catene (ad esempio catene di S. Antonio o altri sistemi a carattere "piramidale") che causerebbero un inutile aumento del traffico in rete.
- Non utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



- Non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali non rispettosi della dignità e del decoro dell'Istituto e delle persone.
- Non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti.
- Non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario.
- In caso di condivisione di documenti, non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei Docenti degli altri Studenti.
- Non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri Studenti.
- Non interferire con l'attività degli altri partecipanti (disattivazione microfono, chiusura della conversazione).
- Utilizzare il PC, le piattaforme e le applicazioni in modo da mostrare considerazione e rispetto per gli altri Studenti e i Docenti.

## **ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Alcuni dei corsi organizzati dall'Istituto in presenza per l'arricchimento dell'offerta formativa potranno proseguire a distanza in caso di lockdown, impiegando *Meet*. In tale circostanza, sarà cura dell'Istituto comunicare i progetti che resteranno garantiti, attraverso il sito e il Registro elettronico.

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (BES), i percorsi didattici saranno mirati, per quanto possibile, a curare il coinvolgimento, l'inclusione e la partecipazione attiva degli stessi. Per gli studenti e le studentesse in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e per coloro non certificati ma riconosciuti dal consiglio di classe essere con Bisogni Educativi speciali, il punto di riferimento rimane il PDP (Piano Didattico Personalizzato). Per gli studenti e le studentesse con disabilità, punto di riferimento è il PEI (Piano Educativo Individualizzato) e, per quanto possibile, si favorirà la didattica in presenza, coadiuvata dalle figure di riferimento, nello specifico del nostro Istituto, docenti per le attività didattiche di sostegno ed educatori, quando attivato il servizio per L.R. 41/96.

È possibile prevedere la frequenza che contempli la turnazione, l'alternanza tra presenza e distanza. Sarà cura del consiglio di classe di appartenenza concordare e coordinare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e dare la possibilità agli





**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



studenti e alle studentesse con BES di usufruire di registrazioni per poter riascoltare le lezioni, pur nel rispetto della netiquette e del rispetto delle regole scolastiche. Il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. I docenti coordinatori delle classi di appartenenza degli studenti con BES, e i docenti per le attività didattiche di sostegno, si premureranno di garantire la comunicazione e il dialogo con gli studenti, le studentesse e le loro famiglie, al fine di intercettare eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata al fine di poter trovare le relative soluzioni.

## **PRIVACY**

Gli strumenti scelti dall'Istituto per la Didattica Digitale Integrata tengono conto della ricchezza e versatilità delle applicazioni a supporto della didattica e delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali.

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, si attende l'apposito documento che dovrà essere redatto dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali e che conterrà indicazioni specifiche sulla privacy.

In relazione agli studenti in quarantena/isolamento segnalati dall'AsFO con comunicazione ufficiale, per i quali la scuola può attivare videolezioni o Didattica a Distanza, in collaborazione con il DPO di Istituto è stato predisposto un modulo attraverso il quale i genitori degli studenti nelle situazioni di cui sopra possono chiedere alla scuola l'attivazione di videolezioni.

## **SICUREZZA**

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto il Dirigente trasmetterà ai docenti, a vario titolo impegnati nella Didattica a Distanza erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206  
CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)



rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

La scuola attraverso il Piano per la Didattica Digitale Integrata informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata.

In caso di lockdown, attraverso il sito web dell'Istituto e il Registro elettronico sarà garantita tempestiva informazione alle famiglie sull'organizzazione delle attività.

Il Liceo manterrà comunque aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie (contatti telefonici o via mail, come indicato sul sito dell'Istituto).

I colloqui tra genitori e docenti si svolgeranno in videochiamata su richiesta dei genitori. Avverranno mediante la piattaforma *Google Meet*, previa prenotazione, da parte del genitore almeno due giorni prima del colloquio. Ciascun docente indicherà nella sezione apposita il proprio orario di ricevimento e fornirà al genitore le opportune informazioni per la connessione.

## **FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ASSISTENTE TECNICO**

La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le nuove tecnologie. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente e non docente all'utilizzo del digitale. Non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre), con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali.

Il Liceo si impegna, quindi, a fornire incontri di formazione e laboratori mirati alla formazione del proprio personale.

Altrettanto importante è allo stesso tempo la formazione volta a far acquisire anche agli studenti le necessarie e indispensabili competenze digitali: seguendo in particolare le indicazioni del *Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini* dell'Agid (<https://www.agid.gov.it>)



**I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"**

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF. 80006380937 - [www.leomajor.edu.it](http://www.leomajor.edu.it) - [pnis001004@istruzione.it](mailto:pnis001004@istruzione.it)

---



Per chiunque, nel corso dell'anno scolastico, abbia bisogno di informazioni e aiuto sull'uso della piattaforma *G Suite* e le relative applicazioni, sarà attivo un costante supporto da parte dell'Animatore Digitale del Liceo.