



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane
Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AGLI STUDENTI

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 14 comma 1 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

sulla base del quale il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa

relativo al triennio 2022 - 2025



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, rivedibile annualmente, è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa, metodologica e didattica, in coerenza con gli obiettivi generali degli indirizzi di studio determinati a livello nazionale e con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto della normativa di riferimento, delle presenti indicazioni, del patrimonio di esperienza e professionalità su cui la scuola può contare;
- Nella elaborazione del Piano saranno considerate le proposte formulate dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai rappresentanti dei genitori e degli studenti;
- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- I processi di insegnamento-apprendimento saranno programmati e strutturati in modo da promuovere, mediante l'azione didattica, lo sviluppo delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, secondo il quadro di riferimento europeo (Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018):
 1. Competenza alfabetica funzionale
 2. Competenza multilinguistica
 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
 4. Competenza digitale
 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 6. Competenza in materia di cittadinanza
 7. Competenza imprenditoriale
 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- La personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento sarà promossa come strumento di sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di ogni studente, per rispondere in modo adeguato alle esigenze degli alunni in difficoltà e con bisogni educativi speciali, per valorizzare le eccellenze;
- La verifica dei risultati, in itinere e a distanza, sarà considerata come essenziale strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- Saranno indicate le modalità di realizzazione del progetto di P.C.T.O.;
- Il Piano dovrà contenere le modalità di attuazione delle linee contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale, con l'obiettivo di generalizzare tra gli utenti e il personale della scuola l'uso delle tecnologie digitali, di migliorarne la competenza e di favorire la progettazione di adeguati ambienti di apprendimento;
- Saranno indicate le fasi e le modalità dei processi di formazione e aggiornamento che la scuola intende promuovere per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica e per ogni altra esigenza formativa del personale;



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



- > Saranno indicate le azioni utili per operare costantemente per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà pertanto includere:

- Y analisi dei bisogni del territorio
- Y descrizione dell'utenza dell'istituto
- Y azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- Y descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi e del profilo in uscita dello studente
- Y descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- Y le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- Y il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
- Y il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- Y percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- Y attività di sostegno agli studenti con bisogni educativi speciali
- Y piani individualizzati per studenti con DSA
- > criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
- Y programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica.

Sul versante metodologico e organizzativo, la didattica dovrà sviluppare efficaci processi di insegnamento-apprendimento, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sulla didattica laboratoriale per problemi e per sfondi integratori, sul lavoro di gruppo cooperativo e di ricerca, sui compiti di realtà, sull'insegnamento tra pari, su modelli aperti di didattica attiva.

Sarà quindi necessario predisporre ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, compresi gli spazi virtuali, prevedendo soluzioni modulari e contesti diversificati. In questo ambito, si tratterà di sfruttare al meglio le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali, come supporto a nuovi modelli di insegnare, apprendere, valutare.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà inoltre:

- > il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206

CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere:

- 'Y gli indirizzi del Dirigente scolastico e le priorità del RAV;
- 'Y il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- 'Y la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo e sul sito web della scuola.

Pordenone, 17 dicembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossana Viola