



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



Comunicazione n. 354

Pordenone, 24 maggio 2022

DOCENTI BACHECA
STUDENTI BACHCA
GENITORI BACHECA

Oggetto: Progetto ABACO. Indagine sulle barriere uditive in classe e alla sperimentazione del sistema ABACO.

L'Ufficio Scolastico Regionale FVG, nelle persone della Responsabile Scientifico del progetto A.BA.CO Dr.ssa Eva Orzan e della Ricercatrice Referente per le attività scolastiche del progetto ABACO Prof.ssa Giovanna Berizzi, hanno invitato questa Scuola

a collaborare nella compilazione di un questionario rivolto a studenti e docenti, che si colloca all'interno delle attività previste dal **Progetto ABACO (Abbattimento delle BArriere COmunicative)**, e alla successiva sperimentazione del sistema ABACO.

Il Progetto ABACO della Regione FVG prevede la collaborazione dell'Ospedale Infantile IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, l'Azienda Ospedaliera di Perugia, l'Università degli Studi di Perugia, l'Ente Nazionale Sordi – FVG, e F.I.A.D.D.A. Umbria Onlus (Famiglie Italiane Associate per la Difesa dei Diritti delle persone Audiolese), ed è finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ufficio per le politiche in favore delle persone con disabilità. (<https://www.burlo.trieste.it/2021-03-marzo-progetto-abaco-burlo-ens-insieme-aiutare-bambini-ragazzi-adulti-difficolt-uditive>).

La parte del Progetto ABACO affidata all'IRCCS Burlo Garofolo e l'università degli Studi di Perugia ha l'obiettivo di **migliorare l'inclusività e garantire pari opportunità di studio e apprendimento a tutti gli studenti e le studentesse con disabilità uditive**. In particolare, ci proponiamo di avviare la sperimentazione di tecnologie e servizi innovativi da utilizzare, anche nelle scuole, per facilitare la comunicazione e l'apprendimento delle persone con sordità o ipoacusia. La nostra collaborazione potrà essere preziosa per aiutare loro a raggiungere questo obiettivo ambizioso.

In questa fase, ci è stato chiesto di diffondere un **questionario indirizzato a docenti e studenti** che sarà loro d'aiuto per raccogliere informazioni sulla diffusione e sull'entità delle barriere uditive riscontrate durante l'attività didattica. Infatti, la presenza di eventuali fattori contingenti che agiscono come barriere uditive (es. rumore, riverbero, malfunzionamento di amplificatori, ecc.) può interferire con l'ascolto e la comprensione ottimale delle lezioni così come sulle interazioni sociali interne alla classe, con effetto deleterio sull'apprendimento, sull'inclusione scolastica, e sul benessere complessivo delle persone che si trovano in classe. Con tale questionario intendono chiedere ai partecipanti di aiutarli ad individuare le problematiche che ritengono di avere incontrato maggiormente nella loro esperienza come studenti o come docenti. Questi dati consentiranno loro di fare una valutazione della qualità degli ambienti della didattica (in presenza e a distanza) e a comprendere l'impatto delle barriere acustiche sull'ascolto delle lezioni.



I.I.S. "G. Leopardi - E. Majorana"

LICEO Classico - Scientifico - Scienze Umane

Piazza Maestri del Lavoro, 2 - 33170 Pordenone - tel. 043427206
CF.80006380937 - www.leomajor.edu.it - pnis001004@istruzione.it



Il questionario è fornito **in tre versioni: una per i docenti, una per gli studenti maggiorenni, ed una per gli studenti minorenni**. Tutte le versioni saranno accessibili online tramite qualsiasi dispositivo. La compilazione e l'elaborazione del questionario è anonima.

Ai **docenti** viene fornita l'informativa del progetto e il link attraverso il quale possono compilare il questionario. Il tempo stimato per la compilazione del questionario docenti è di circa 15 minuti. **È possibile effettuare la compilazione entro il giorno 7 giugno 2022.**

Agli **studenti maggiorenni** viene fornita l'informativa del progetto e il link attraverso il quale possono compilare il questionario. Il tempo stimato per la compilazione del questionario studenti è di circa 5 minuti. **È possibile effettuare la compilazione entro il giorno 7 giugno 2022.**

Agli **studenti minorenni** viene fornita in allegato l'informativa del progetto e un modulo di consenso informato indirizzato ai genitori (o tutori legali). Gli studenti consegnano il modulo di consenso firmato dai genitori al docente coordinatore di classe, che li consegna in segreteria. Viene fornito il link attraverso il quale possono compilare il questionario. Il tempo stimato per la compilazione del questionario studenti è di circa 5 minuti. **È possibile effettuare la compilazione entro il giorno 7 giugno 2022.**

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE RITIRA I MODULI DI CONSENSO INFORMATO, FORNISCE AGLI STUDENTI IL LINK DI ACCESSO AL QUESTIONARIO E ASSISTE GLI STUDENTI NELLA COMPILAZIONE.

In una fase successiva, ci verrà richiesto di rinnovare la gentile collaborazione partecipando, con una o due classi degli ultimi anni di secondaria di secondo grado, alla prossima **sperimentazione di un sistema intelligente di sottotitolazione** che possa facilitare l'ascolto e la comprensione degli insegnamenti orali. La sperimentazione si concluderà in 1-2 ore di normale lezione frontale e la compilazione di un questionario di gradimento. I risultati di efficienza ed efficacia del sistema di sottotitolazione in alcune scuole secondarie del Friuli Venezia Giulia e dell'Università degli Studi di Perugia rappresenta l'obiettivo finale del progetto A.BA.CO., che verrà infine presentato all'Ufficio Disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Per ringraziarci della nostra partecipazione, il progetto contribuirà all'acquisto di materiale scolastico, acquistabile dall'Ospedale Burlo Garofolo grazie ai fondi del Progetto ABACO per il valore massimo di euro duecentocinquanta (250).

Allegati

1. comunicato stampa pubblicato in occasione del finanziamento al Progetto ABACO
2. FOGLIO INFORMATIVO E MODULO DI CONSENSO INFORMATO PER LA PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossana Viola